

Ngày nhận bài: 21/5/2026; Ngày thẩm định: 03/7/2026; Ngày duyệt đăng: 31/7/2026.

ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ NHẪM NÂNG CAO "SỨC ĐỀ KHÁNG TƯ TƯỞNG" TRÊN MÔI TRƯỜNG SỐ THEO PHƯƠNG CHÂM BẢO VỆ TỔ QUỐC "TỪ SỚM, TỪ XA" TRONG ĐẠI HỘI XIV CỦA ĐẢNG CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY

Trung tá, TS LƯU NGỌC LONG

Khoa Lý luận chính trị và khoa học xã hội nhân văn, Trường Đại học PCCC

*Tác giả liên hệ: Lưu Ngọc Long (E-mail: Luuanhlong1984@gmail.com)

Tóm tắt: Bảo vệ Tổ quốc “từ sớm, từ xa” trên không gian mạng là định hướng chiến lược trọng yếu tại Đại hội XIV của Đảng. Đối với học viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy, việc trang bị “sức đề kháng tư tưởng” trước các luồng thông tin thù địch, xuyên tạc trong kỷ nguyên số là yêu cầu vô cùng cấp thiết. Bài báo tập trung phân tích nội hàm “sức đề kháng tư tưởng” và đánh giá thực trạng công tác giảng dạy các môn Lý luận chính trị hiện nay. Dựa trên cơ sở đó, bài viết đề xuất hệ thống giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, trọng tâm là: phát huy tư duy phản biện qua nghiên cứu tình huống, ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo mô phỏng, đổi mới hình thức đánh giá, phát huy vai trò xung kích của thanh niên và quản lý chặt chẽ không gian mạng. Quá trình này góp phần kiến tạo môi trường giáo dục gắn liền với thực tiễn đấu tranh, đào tạo thế hệ sĩ quan cảnh sát phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tương lai có bản lĩnh kiên định, đáp ứng yêu cầu bảo vệ an ninh quốc gia trong tình hình mới.

Từ khóa: Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV, bảo vệ Tổ quốc từ sớm từ xa, sức đề kháng tư tưởng, không gian mạng, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy.

Abstract: Defending the Fatherland "early and from afar" in cyberspace is a crucial strategic orientation of the 14th Party Congress. For cadets at the University of Fire Prevention and Fighting, equipping them with "ideological resistance" against hostile and distorted information flows in the digital era is an extremely urgent requirement. This article examines the core concept of "ideological resistance" and evaluates the current reality of teaching Political Theory subjects. Based on this foundation, the author proposes a comprehensive system of innovative teaching methods, focusing on: developing critical thinking through case studies, applying artificial intelligence simulations, reforming assessment methods, promoting the pioneering role of the youth, and strictly managing cyberspace. This process contributes to creating an educational environment closely linked to the practical struggle, training a future generation of fire and rescue police officers with steadfast mettle to meet the requirements of protecting national security in the new era.

Keywords: The 14th National Party Congress, defending the Fatherland early and from afar, ideological resistance, cyberspace, University of Fire Prevention and Fighting.

1. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV (từ ngày 19/01/2026 đến ngày 25/01/2026) của Đảng Cộng sản Việt Nam đánh dấu một cột mốc lịch sử quan trọng, mở ra "Kỷ nguyên mới - Kỷ nguyên vươn mình của dân tộc". Trong định hướng chiến lược phát triển đất nước, Đảng ta tiếp tục nhấn mạnh nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc là trọng yếu, thường xuyên; trong đó, phương châm bảo vệ Tổ quốc "từ sớm, từ xa" trở thành kim chỉ nam cho mọi hoạt động bảo vệ an ninh quốc gia. Đặc biệt, sự bùng nổ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đã đưa không gian mạng trở thành môi trường tác chiến thứ năm, nơi các thế lực thù địch, phản động ráo riết thực hiện chiến lược diễn biến hòa bình với những thủ đoạn ngày càng tinh vi và trực diện.

Đối với học viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy – những sĩ quan Công an nhân dân tương lai thuộc lực lượng vũ trang trọng yếu – việc rèn luyện bản lĩnh chính trị vững vàng là yêu cầu cấp thiết. Thực tiễn cho thấy, các sự cố cháy, nổ, thiên tai hay thảm họa môi trường thường trở thành tâm điểm dư luận, dễ bị các thế lực thù địch lợi dụng để tung tin giả, xuyên tạc bản chất chế độ và hạ thấp uy tín của lực lượng Công an. Với đặc điểm tuổi trẻ và sự nhạy bén về công nghệ, học viên rất dễ bị tác động bởi các luồng thông tin tiêu cực nếu không được trang bị một hệ miễn dịch tư tưởng đủ mạnh.

Quán triệt tinh thần Đại hội XIV của Đảng về việc thiết lập thế trận an ninh nhân dân trên không gian mạng, việc nâng cao "sức đề kháng tư tưởng" không thể chỉ dừng lại ở cách truyền thụ lý luận một chiều. Đó phải là quá trình chủ động kiến tạo năng lực nhận diện, sàng lọc và phản bác các quan điểm sai trái ngay từ khi chúng mới hình thành. Để giải quyết yêu cầu này, khâu đột phá chính là phải đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy các môn Lý luận chính trị. Từ cơ sở đó, bài báo tập trung làm rõ giá trị lý luận của phương châm bảo vệ Tổ quốc "từ sớm, từ xa"; đồng thời đề xuất các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy tại Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy, nhằm đào tạo lớp sĩ quan trẻ có tư duy sắc bén, đủ năng lực bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng trên môi trường số đầy biến động.

2. Cơ sở lý luận về đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận chính trị nhằm nâng cao "sức đề kháng tư tưởng" trên môi trường số theo phương châm bảo vệ Tổ quốc "từ sớm, từ xa" tại Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy gồm:

Về cơ sở chính trị, việc đổi mới phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị đã trở thành yêu cầu cấp thiết. Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIV chỉ rõ: "Tiếp tục đổi mới, phát triển hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng hiện đại, công bằng và chất lượng. Thực hiện đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục, đào tạo" [3, tr. 273]. Đổi mới không thể tách rời khoa học và công nghệ: "Khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số phải thực sự trở thành động lực then chốt của tăng trưởng" [2, tr. 31].

Do đó, đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận chính trị phải thích ứng với sự phát triển của khoa học công nghệ, không thể đứng ngoài chuyển đổi số, không thể duy trì lối mòn, phương pháp giảng dạy cũ. Giảng dạy lý luận chính trị không chỉ dừng lại ở việc cung cấp kiến thức và phải góp phần rèn luyện bản lĩnh, kỹ năng nhận diện và đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch, thông tin xấu độc trên không gian mạng... Để làm được điều này, giảng dạy các môn lý luận chính trị cần bám sát các nội dung Nghị quyết của Đảng.

"Sức đề kháng tư tưởng" theo tinh thần Đại hội XIV của Đảng được hiểu là năng lực nội sinh của mỗi cán bộ, đảng viên và Nhân dân – đặc biệt là thế hệ trẻ trong lực lượng vũ trang – nhằm tự bảo vệ trước các luồng thông tin xấu độc, quan điểm sai trái và âm mưu diễn biến hòa bình. Trong kỷ nguyên số, không gian mạng, nội hàm của sức đề kháng tư tưởng trên môi trường số chính là khả năng tự miễn dịch, chủ động nhận diện, sàng lọc thông tin và kiên quyết phản bác các quan điểm sai trái. Văn kiện Đảng khẳng định yêu cầu: "Nâng cao năng lực phòng, chống chiến tranh không gian mạng, chiến tranh thông tin, bảo vệ vững chắc chủ quyền Tổ quốc trên không gian mạng" [3; tr.279].

Sức đề kháng này không tự nhiên có được mà là kết quả của quá trình giáo dục chính trị, tu dưỡng đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh kiên định.

Khi các thế lực thù địch lợi dụng trí tuệ nhân tạo và các nền tảng xuyên biên giới để tấn công vào nền tảng tư tưởng của Đảng, việc bảo vệ Tổ quốc “từ sớm, từ xa” đòi hỏi phải thiết lập được thể trận an ninh nhân dân trên không gian mạng. Điều này có nghĩa là công tác đấu tranh phải chuyển mạnh từ thế bị động ứng phó sang chủ động phòng ngừa, lấy cái đẹp dẹp cái xấu, lấy thông tin tích cực lấn át thông tin tiêu cực. Đại hội XIV của Đảng đặc biệt coi trọng việc hoàn thiện hệ thống lý luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng, coi đây là nhiệm vụ then chốt để xây dựng lực lượng vũ trang cách mạng, chính quy, tinh nhuệ và hiện đại.

Trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đại hội XIV của Đảng, phương châm bảo vệ Tổ quốc “từ sớm, từ xa”, từ khi nước chưa nguy là đề cao tính “tích cực, chủ động” [3; tr.75] được xác định là một trong những nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên, đóng vai trò là kim chỉ nam chiến lược để bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ trong kỷ nguyên mới.

Văn kiện Đảng làm rõ nội hàm này thông qua tư duy giữ nước từ khi nước chưa nguy, nhấn mạnh việc chủ động nhận diện, dự báo và triệt tiêu các nhân tố gây mất ổn định ngay từ nơi xuất phát. Đây không chỉ là chiến lược quân sự thuần túy mà còn mở rộng ra các lĩnh vực an ninh phi truyền thống, an ninh văn hóa và đặc biệt là an ninh tư tưởng trên không gian mạng.

Đối với học viên Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy, phương châm "từ sớm, từ xa" trong lý luận của Đảng chính là việc trang bị cho các học viên kiến thức chính trị vững vàng ngay từ khi ngồi trên ghế nhà trường. Việc nâng cao sức đề kháng tư tưởng giúp học viên không bị dao động trước các thông tin xuyên tạc về ngành, về lực lượng Công an nhân dân, từ đó thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội ngay từ những tình huống thực tiễn nhỏ nhất.

Để hiện thực hóa phương châm từ sớm, từ xa, Văn kiện Đại hội XIV yêu cầu cần chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực, thể lực và phẩm chất người học, chuẩn hoá chất lượng và kiểm soát chặt chẽ đầu ra. Đối với Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy,

việc đổi mới phương pháp giảng dạy các môn Lý luận chính trị là khâu đột phá để trang bị hệ miễn dịch tư tưởng cho học viên với các giải pháp chủ yếu như: Chuyển đổi phương pháp giảng dạy từ truyền thụ một chiều sang gợi mở, phát huy tư duy phản biện; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo vào quá trình giảng dạy; đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá gắn với thực tiễn đấu tranh trên không gian mạng.

3. Thời gian qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, công tác giảng dạy các môn Lý luận chính trị tại Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy đã có những bước chuyển mình mạnh mẽ, bám sát yêu cầu bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới. Việc rèn luyện bản lĩnh chính trị và nâng cao “sức đề kháng tư tưởng” cho học viên trên không gian mạng đã đạt được nhiều thành tựu đáng ghi nhận, tạo nền móng vững chắc cho xây dựng bản lĩnh chính trị của lực lượng Công an nhân dân.

Thứ nhất, nhà trường đã yêu cầu các giảng viên chủ động tích hợp các nội dung đấu tranh phản bác quan điểm sai trái vào chương trình giảng dạy chính khóa, 100% các môn học thuộc khối Lý luận chính trị đã được rà soát, lồng ghép các chuyên đề về nhận diện âm mưu diễn biến hòa bình trên không gian mạng. Đội ngũ giảng viên đã tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng; tỷ lệ sử dụng giáo án điện tử, trình chiếu đa phương tiện đạt mức tuyệt đối. Phương pháp giảng dạy đang dần dịch chuyển từ truyền thụ một chiều sang phát huy tính tích cực của người học, với hơn 60% thời lượng các bài thảo luận được dành để phân tích các tình huống thực tiễn, giúp học viên bước đầu làm quen với môi trường thông tin phức tạp.

Thứ hai, việc gắn kết giữa giảng dạy lý thuyết và thực tiễn đấu tranh trên môi trường số được triển khai vô cùng sinh động thông qua các phong trào thi đua và hoạt động ngoại khóa. Hằng năm, Đoàn thanh niên nhà trường tổ chức bài bản các đợt phát động tham gia Cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Trong đó, rất nhiều bài viết xuất sắc đã phân tích sâu sắc, lật tẩy các thủ đoạn chống phá lực lượng Công an nhân dân trên mạng xã hội. Đây là minh chứng rõ nét cho sự chuyển biến từ nhận thức

đến hành động, biến quá trình giáo dục thành năng lực tự giáo dục, tự phòng vệ của học viên.

Thứ ba, lập trường chính trị của học viên được củng cố vững chắc, hình thành trận địa thông tin tích cực rộng khắp. Mặc dù hàng ngày tiếp xúc với khối lượng thông tin khổng lồ trên internet, song tuyệt đại đa số học viên luôn giữ vững lập trường tư tưởng, tuyệt đối trung thành với lý tưởng của Đảng. Không chỉ tự miễn dịch trước tin giả, hàng ngàn học viên đã trở thành những tuyên truyền viên tích cực, thường xuyên chia sẻ, lan tỏa những hình ảnh đẹp về sự hy sinh quên mình của lực lượng Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ trên các nền tảng mạng xã hội cá nhân. Điều này cho thấy phương thức lấy cái đẹp dẹp cái xấu đã phát huy hiệu quả to lớn ngay từ cơ sở giáo dục.

Bên cạnh những thành tựu rất cơ bản và nền tảng nêu trên, quá trình đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm bảo vệ Tổ quốc từ sớm, từ xa trên môi trường số vẫn đang phải đối mặt với một số thách thức cốt lõi:

Thứ nhất, sự bùng nổ của thông tin đa chiều tạo áp lực không nhỏ lên hệ miễn dịch tư tưởng của người học. Các thế lực thù địch liên tục sản xuất tin giả, tin sai sự thật với tần suất dày đặc, sử dụng các công nghệ tinh vi như giả mạo hình ảnh, giọng nói để hướng lái dư luận. Các sự cố về cháy nổ thường rất nhạy cảm và dễ bị lợi dụng để xuyên tạc, kích động, bôi nhọ lực lượng Công an. Trong khi đó, việc biên soạn, cập nhật giáo trình, tài liệu giảng dạy đôi lúc còn độ trễ nhất định, dẫn đến tình trạng một số bài giảng chưa bắt kịp hoàn toàn với những thủ đoạn thao túng tâm lý mới nhất trên internet.

Thứ hai, rào cản về năng lực ứng dụng công nghệ chuyên sâu của một bộ phận giảng viên. Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao sức đề kháng tư tưởng đòi hỏi giảng viên không chỉ tinh thông lý luận mà còn phải am hiểu sâu sắc về an ninh mạng và các công cụ truyền thông số. Thực tế cho thấy, một bộ phận giảng viên vẫn gặp khó khăn trong việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo hoặc các phần mềm mô phỏng không gian mạng để xây dựng kịch bản diễn tập đấu tranh tư tưởng trực quan trên lớp. Sự thiếu hụt các học

liệu số mang tính tương tác cao làm giảm đi tính hấp dẫn và độ sắc bén của bài giảng đối với thế hệ học viên trẻ.

Thứ ba, sự bất cập trong công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập. Hiện nay, hình thức thi và kiểm tra đối với các môn Lý luận chính trị vẫn duy trì theo dạng tự luận chủ yếu đo lường khả năng ghi nhớ lý thuyết thuần túy. Việc thiết kế các bài kiểm tra dưới dạng giải quyết tình huống khủng hoảng truyền thông thực tế hoặc đánh giá bằng sản phẩm truyền thông phản bác tin giả vẫn còn khiêm tốn. Sự thiếu đồng bộ giữa phương pháp giảng dạy và hình thức đánh giá dễ khiến học viên có xu hướng học đối phó, dẫn đến tình trạng nắm vững nguyên lý nhưng lại lúng túng khi trực tiếp đối mặt với một chiến dịch truyền thông xuyên tạc trên mạng xã hội.

Những thách thức trên đòi hỏi công tác giáo dục lý luận chính trị tại Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy phải chuyển mình mạnh mẽ theo phương châm bảo vệ Tổ quốc "từ sớm, từ xa" của Đại hội XIV của Đảng. Không chỉ dừng lại ở việc dạy lý thuyết, mà phải biến mỗi giờ học thành một buổi "diễn tập tư tưởng", giúp học viên tự xây dựng sức đề kháng trước mọi cơn sóng dữ trên môi trường số.

4. Để nâng cao “sức đề kháng tư tưởng” trên môi trường số theo phương châm bảo vệ Tổ quốc “từ sớm, từ xa” cho học viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy, tác giả đề xuất một số giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy Lý luận chính trị như sau:

Thứ nhất, chuyển đổi phương pháp giảng dạy từ truyền thụ một chiều sang gợi mở, phát huy tư duy phản biện thông qua nghiên cứu tình huống. Việc thay đổi căn bản cách thức lên lớp, giảm thiểu việc đọc chép lý thuyết khô khan và tăng cường sử dụng phương pháp dạy học nêu vấn đề là yêu cầu cấp thiết. Dưới sự định hướng chủ trương và phê duyệt khung chương trình của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường; Khoa Lý luận chính trị và Khoa học xã hội nhân văn cần trực tiếp thực hiện việc biên soạn lại giáo án, kịch bản lên lớp. Giảng viên cần chủ động đưa các sự kiện nóng về an ninh trật tự, đặc biệt là các vụ cháy, nổ, cứu nạn cứu hộ bị các thế lực thù địch lợi dụng cắt ghép hình ảnh, xuyên tạc sự thật vào bài

giảng. Lúc này, giảng viên đóng vai trò là người đạo diễn để học viên tự thảo luận, phân tích, nhận diện điểm sai trái và xây dựng các luận điểm phản bác sắc bén bằng thế giới quan mác-xít. Để giải pháp này đạt hiệu quả cao, cần có sự phối hợp chặt chẽ của Cục An ninh mạng và phòng, chống tội phạm sử dụng công nghệ cao thuộc Bộ Công an trong việc cung cấp các tài liệu, hồ sơ thực tiễn về thủ đoạn chống phá mới, cùng với sự giám sát, đánh giá chất lượng đổi mới phương pháp từ Phòng Quản lý Đào tạo và Bồi dưỡng nâng cao.

Thứ hai, đẩy mạnh ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ mô phỏng không gian mạng vào quá trình giảng dạy. Giải pháp này nhằm thực hiện triệt để định hướng đẩy mạnh phát triển và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục. Ban Giám hiệu nhà trường giữ vai trò lãnh đạo, chỉ đạo việc phê duyệt đề án đầu tư công nghệ và cơ sở vật chất, tạo điều kiện cho đội ngũ giảng viên Lý luận chính trị trực tiếp thiết kế tình huống và hướng dẫn thực hành. Cụ thể, cần xây dựng các phần mềm hoặc hệ thống mạng nội bộ mô phỏng mạng xã hội, tạo lập các tình huống giả định nơi học viên phải trực tiếp đối mặt với tin giả, tin sai sự thật về lực lượng Công an nhân dân. Đây là thao trường diễn tập tư tưởng giúp học viên thực hành kỹ năng xử lý khủng hoảng truyền thông, nhận diện các thủ đoạn thao túng tâm lý và công nghệ giả mạo hình ảnh trên môi trường số.

Thứ ba, đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá gắn với thực tiễn bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Việc đa dạng hóa hình thức thi và kiểm tra đối với các môn Lý luận chính trị, chuyển dần từ hình thức tự luận kiểm tra trí nhớ sang đánh giá bằng năng lực thực chiến là bước đi tất yếu. Dưới sự chỉ đạo Ban Giám hiệu Nhà trường, Khoa Lý luận chính trị và Khoa học xã hội nhân văn là cần xây dựng ngân hàng đề thi mở, tiêu chí chấm điểm và đánh giá sản phẩm của học viên. Các bài thi truyền thông có thể được thay thế bằng việc giao cho học viên thực hiện các bài tập lớn như viết tiểu luận chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng, thiết kế các ấn phẩm truyền thông số, đồ họa thông tin, hoặc sản xuất video ngắn phản bác tin giả liên quan đến lực lượng Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy.

Thứ tư, xây dựng trận địa thông tin tích cực trên môi trường mạng thông qua hoạt động xung kích của Đoàn Thanh niên. Nâng cao “sức đề kháng tư tưởng” không chỉ là phòng ngự mà phải chủ động tiến công, kiến tạo luồng thông tin dòng chính để lấn át thông tin tiêu cực theo chiến lược lấy cái đẹp dẹp cái xấu. Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường giữ vai trò lãnh đạo, định hướng nội dung tuyên truyền, giao cho Đoàn Thanh niên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy làm chủ thể trực tiếp phát động, tổ chức các cuộc thi truyền thông và duy trì phong trào lan tỏa thông tin tích cực. Học viên được khuyến khích sử dụng chính các sản phẩm xuất sắc từ quá trình học môn Lý luận chính trị để đăng tải lên mạng xã hội cá nhân hoặc các trang thông tin của trường. Quá trình này cần sự phối hợp đồng bộ của Phòng Chính trị nhà trường nhằm kiểm duyệt nội dung, định hướng dư luận và hỗ trợ lan tỏa sản phẩm, góp phần bảo vệ hình ảnh lực lượng từ sớm, từ xa.

Thứ năm, tăng cường quản lý, giám sát kỷ luật phát ngôn và việc thiết lập, sử dụng mạng xã hội của học viên. Đây là rào chắn phòng ngừa rủi ro nội bộ ngay từ khi nước chưa nguy, đặt dưới sự lãnh đạo toàn diện của Đảng ủy nhà trường về công tác bảo vệ chính trị nội bộ. Chủ thể trực tiếp thực hiện là Phòng Quản lý học viên và hệ thống giáo viên chủ nhiệm, có trách nhiệm bám nắm tư tưởng, giám sát các hoạt động trên không gian mạng và quản lý hàng ngày, bảo đảm việc thiết lập, sử dụng tài khoản mạng xã hội của cán bộ, học viên tuân thủ nghiêm ngặt quy định của ngành Công an. Việc theo dõi sát sao giúp kịp thời phát hiện, uốn nắn những biểu hiện lệch lạc trong tư tưởng, thái độ, phát ngôn trên không gian mạng ngay từ khi mới xuất hiện. Đồng thời, cần phát huy vai trò của chủ thể phối hợp là gia đình học viên và Công an các đơn vị, địa phương nơi học viên cư trú hoặc thực tập để thường xuyên trao đổi thông tin, bảo đảm quản lý toàn diện học viên cả trong và ngoài môi trường nhà trường, kiên quyết không để những suy nghĩ lệch chuẩn tích tụ thành vi phạm kỷ luật.

Đại hội XIV của Đảng đặt ra yêu cầu chiến lược về bảo vệ Tổ quốc “từ sớm, từ xa”, đặc biệt là trên không gian mạng. Để hiện thực hóa định hướng này,

việc nâng cao “sức đề kháng tư tưởng” cho học viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy đóng vai trò then chốt nhằm bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng. Thông qua việc đổi mới toàn diện phương pháp giảng dạy các môn Lý luận chính trị – từ tăng cường tư duy phản biện, ứng dụng công nghệ mô phỏng, đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá đến phát huy vai trò xung kích của thanh niên – nhà trường sẽ kiến tạo một môi trường giáo dục gắn liền với thực tiễn đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Qua đó, thể hệ sĩ quan cảnh sát phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tương lai sẽ được trang bị một hệ miễn dịch tư tưởng vững chắc, bản lĩnh chính trị kiên định. Đây là tiền đề quan trọng giúp học viên đủ sức chủ động nhận diện, ngăn chặn và làm thất bại mọi âm mưu chống phá của các thế lực thù địch ngay từ khi mới nhen nhóm, góp phần bảo vệ an ninh quốc gia trong kỷ nguyên số.■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Chính trị (2018), *Nghị quyết số 35-NQ/TW về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*, Hà Nội.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2026), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV (Tập I)*. Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2026), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV (Tập II)*. Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
4. Học viện Chính trị Công an nhân dân (2024) *Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng hiện nay*. Nxb. Công an nhân dân, Hà Nội.
5. Tô Lâm (2026), *Xây dựng lực lượng Công an nhân dân thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong kỷ nguyên mới*. Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.