

Ngày nhận bài: 05/3/2025; Ngày thẩm định: 27/3/2025; Ngày duyệt đăng: 08/4/2025.

TĂNG CƯỜNG TÍNH THỰC TIỄN TRONG GIẢNG DẠY LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY HIỆN NAY

Thiếu tá, ThS NGUYỄN THỊ LAN HƯƠNG – Đại úy, ThS NGUYỄN THỊ NHUNG

Khoa Lý luận chính trị và khoa học xã hội nhân văn, Trường Đại học PCCC

**Tác giả liên hệ: Nguyễn Thị Lan Hương (E-mail: lanhuongpc88@gmail.com).*

Tóm tắt: Trong chương trình đào tạo của Trường Đại học PCCC, các môn Lý luận chính trị thuộc khối kiến thức đại cương, có vị trí và vai trò rất quan trọng. Thông qua việc học tập các môn Lý luận chính trị, học viên sẽ được trang bị thế giới quan, phương pháp luận khoa học, xây dựng và nâng cao bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng, đạo đức, lối sống. Theo đó, các nội dung giảng dạy cần có sự liên hệ chặt chẽ với thực tiễn xã hội, thực tiễn nghề nghiệp và sự phát triển của cuộc sống; phải bảo đảm tính vừa toàn diện, vừa chuyên sâu, thiết thực. Bài viết phân tích và đưa ra các giải pháp góp phần tăng tính thực tiễn trong công tác giảng dạy các môn Lý luận chính trị cho học viên Trường Đại học PCCC giai đoạn hiện nay.

Từ khoá: thực tiễn, giảng dạy, lý luận chính trị, sinh viên, Trường Đại học PCCC.

Abstract: In the educational curricula of the University of Fire Prevention and Fighting, political theory courses are classified within the general knowledge module and hold a position of critical importance. Through studying these subjects, the cadets are equipped with a comprehensive worldview and scientific methodology, as well as strengthened political qualities, ideological stance, ethics, and personal conduct. Therefore, the teaching content must be closely aligned with social realities, professional practices, and evolving life circumstances. It must ensure comprehensiveness, depth, and practicality. This article analyzes and proposes solutions aimed at enhancing the practical relevance of political theory education for students at the University of Fire Prevention and Fighting in the current context.

Keywords: practicality, teaching, political theory, cadets, the University of Fire Prevention and Fighting.

1. Giảng dạy, học tập, nghiên cứu lý luận chính trị nhằm quán triệt chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước là vấn đề có ý nghĩa to lớn trong việc xây dựng bản lĩnh, trí tuệ, lập trường chính trị của mỗi cán bộ, đảng viên. Đây cũng là nội dung trọng yếu của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Thực hiện Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân, được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và sự nỗ lực cố gắng của toàn thể cán bộ, giảng

viên và học viên công tác này tại Trường Đại học PCCC đã đạt được nhiều thành tựu đáng ghi nhận.

Trong quá trình giảng dạy, việc liên hệ thực tiễn, gắn lý luận với thực tiễn giúp học viên hiểu sâu sắc kiến thức, sử dụng đúng đắn, phù hợp, giải quyết vấn đề thực tiễn hiệu quả mà không xa rời những nguyên tắc căn bản của lý luận chính trị, để học viên thấy được giá trị thực tiễn to lớn của lý luận chính trị chứ không chỉ là kiến thức hàn lâm, xa rời thực tế.

2. Lý luận chính trị là tên gọi chung của các môn khoa học thuộc nền tảng tư tưởng của Đảng, bao

gồm các môn lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, chính sách, pháp luật của nhà nước. Giáo dục lý luận chính trị là một bộ phận công tác tư tưởng của Đảng, có vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng đối với công tác xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh.

Thông qua giáo dục lý luận chính trị góp phần củng cố vững chắc nền tảng tư tưởng, lý luận của Đảng, nâng cao trình độ chính trị, năng lực lãnh đạo của đội ngũ cán bộ, đảng viên, là cơ sở để giáo dục bản lĩnh chính trị, phẩm chất cách mạng cho các thế hệ học viên, đảm bảo Công an nhân dân (CAND) thực sự là lực lượng vũ trang trọng yếu, tuyệt đối trung thành với nhà nước và nhân dân, cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

Các nội dung giáo dục lý luận chính trị có tính khái quát, trừu tượng cao, để cụ thể hóa lý luận, sáng tỏ vai trò dẫn dắt, soi đường của lý luận với sự phát triển của xã hội, qua đó giúp người học dễ nắm được bản chất vấn đề, vận dụng tốt trong thực tiễn, lý luận phải được cụ thể hóa, nghĩa là giảng dạy lý luận chính trị phải luôn trong mối quan hệ biện chứng với thực tiễn, gắn chặt với thực tiễn, lấy thực tiễn để chứng minh. Chủ tịch Hồ Chí Minh nêu rõ: *“Lý luận phải liên hệ với thực tế. Thống nhất giữa lý luận và thực tiễn là một nguyên tắc căn bản của chủ nghĩa Mác - Lênin. Thực tiễn không có lý luận hướng dẫn thì thành thực tiễn mù quáng. Lý luận mà không liên hệ với thực tế là lý luận suông”*, đó là thứ lý thuyết xa rời thực tiễn và không giúp ích gì cho cuộc sống.

Đối với giảng viên, Người căn dặn: *“Các chú dạy cán bộ, đảng viên về chủ nghĩa Mác - Lênin chắc có nhiều người thuộc, nhưng các chú có làm cho họ hiểu chủ nghĩa Mác - Lênin là thế nào không”*; *“Đảng ta tổ chức trường học lý luận cho cán bộ để nâng cao trình độ lý luận của Đảng ta, để giải quyết sự đòi hỏi của nhiệm vụ cách mạng và tình hình thực tế..., để Đảng ta có thể làm tốt hơn công tác của mình, hoàn thành tốt hơn nhiệm vụ cách mạng của mình”*.

Như vậy, đối với Trường Đại học PCCC và đội ngũ giảng viên, với mục đích cuối cùng là để học viên phục vụ tốt hơn cho sự nghiệp cách mạng. Vì

thế, trong quá trình giảng dạy, ngoài trang bị những nội dung cơ bản của các môn Lý luận chính trị, người giảng viên phải gắn với thực tiễn, bám sát tình hình thực tiễn để người học hiểu và nắm chắc lý luận. Vấn đề quan trọng hơn là giảng viên phải giúp cho học viên biết cách vận dụng lý luận vào thực tiễn.

Đối với người học, Người dạy: *“Học lý luận không phải để nói mép.... Học để áp dụng vào việc làm. Làm mà không có lý luận thì không khác nào đi mò trong đêm tối, vừa chậm chạp vừa vấp vấp. Có lý luận thì mới hiểu được mọi chuyện trong xã hội, trong phong trào để chủ trương cho đúng, làm cho đúng”*.

3. Trường Đại học PCCC vinh dự được Đảng, Nhà nước, Bộ Công an giao chức năng, nhiệm vụ trọng tâm đào tạo lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH cho cả nước. Phát huy truyền thống vẻ vang của lực lượng CAND Việt Nam anh hùng, trong quá trình xây dựng và phát triển gần 50 năm qua, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học PCCC luôn đặc biệt quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, chú trọng công tác giảng dạy, học tập, nghiên cứu lý luận chính trị. Đặc biệt trong những năm gần đây, hoạt động giảng dạy, học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, gắn lý luận với thực tiễn của cán bộ, giảng viên và học viên được quán triệt theo tinh thần Kết luận số 94 KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân, nhà trường coi đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng hàng đầu nhằm trang bị đầy đủ cho cán bộ, giảng viên và học viên trình độ lý luận chính trị, thấm nhuần sâu sắc nền tảng tư tưởng của Đảng, nghị quyết, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Trong những năm qua, Trường Đại học PCCC đã quán triệt, thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả đổi mới nội dung, chương trình, hình thức học tập lý luận chính trị theo tinh thần của Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 9/12/2014 của Bộ Chính trị về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030 và các quy định, chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an. Các môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng, giáo dục truyền thống cách mạng được triển khai giảng

dạy, học tập, nghiên cứu sâu rộng trong đội ngũ thầy và trò của nhà trường ở mọi cấp học, hệ học theo hướng làm rõ giá trị và những nội dung cơ bản, cốt lõi của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Trong quá trình giảng dạy, tính thực tiễn của từng nội dung được giảng viên quan tâm và lồng ghép vào chương trình giảng dạy, thể hiện ở cả nội dung và hình thức giảng dạy.

Thứ nhất, về mặt nội dung: Công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị đã phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của giảng viên và học viên, gắn với nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch theo tinh thần Nghị quyết số 35, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị, đấu tranh phản bác những thông tin xuyên tạc, không đúng sự thật, nhất là những thông tin liên quan đến Đại hội đảng các cấp trước và sau Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng. Những nội dung được Đảng ta vận dụng, phát triển mới, nhất là tăng cường liên hệ thực tiễn, gắn lý luận với thực tiễn sinh động trong nước và thế giới, thực tiễn công tác PCCC&CNCH, những vấn đề thời sự được cả nước và nhân dân theo dõi. Từ đó góp phần nâng cao nhận thức chính trị cho học viên; xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên và học viên có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sạch, lành mạnh.

Thứ hai, về mặt hình thức: Hình thức học tập lý luận chính trị, chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước được đẩy mạnh trong các cuộc họp chi bộ, sinh hoạt chính trị của các đơn vị trong trường và từng lớp học. Bên cạnh học tập, nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị, Trường Đại học PCCC đã tổ chức hàng trăm đợt sinh hoạt chính trị, học tập, quán triệt Nghị quyết của Đảng các cấp; thực hiện Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị về “*đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, gắn liền với thực hiện Chỉ thị số 03 của Bộ trưởng Bộ Công an, ngày 19/5/2018 về “*Đẩy mạnh học tập, thực hiện Sáu điều Bác Hồ dạy Công an nhân dân*”, cuộc vận động “*Xây dựng bản lĩnh người Công an nhân dân bản lĩnh, nhân văn, vì nhân dân phục vụ*”, chương trình “*về nguồn*”, tuyên truyền về biển, đảo Tổ quốc, tuyên truyền Luật Công an nhân dân, Luật PCCC...

nhằm tạo chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động chính trị trong mỗi cán bộ, giảng viên và học viên, nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ Đảng, bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ nhân dân, tăng cường xây dựng Đảng, xây dựng lực lượng CAND, rèn luyện đạo đức, tác phong vì nhân dân phục vụ, giáo dục truyền thống cách mạng, vẻ vang của nhân dân Việt Nam và lực lượng CAND. Học viên được trang bị kiến thức lý luận để áp dụng vào thực tiễn công tác PCCC&CNCH. Kết quả học tập các môn Lý luận chính trị của học viên các khóa đạt kết quả cao, tình trạng học viên học lại, thi lại giảm đáng kể những năm gần đây. Điển hình, Khóa D38 khi tổng kết các môn Lý luận chính trị số lượt học viên học lại, thi lại là không có. Khóa D39 số lượt thi lại chiếm tỷ lệ rất thấp. Kết quả học tập khối Đại học, Trung cấp trong ngành Công an cao hơn so với cùng kỳ năm học 2023 - 2024; Khối học viên Văn bằng 2 tuyển mới kết quả học tập khá cao; Khối học viên ngoài Ngành Công an đã xác định nhiệm vụ học tập nên tương đối tích cực trong quá trình học tập tại trường. Khối học viên thực hiện tốt tiến độ nghiên cứu đề tài và viết chuyên đề khoa học sinh viên. Bên cạnh đó, hàng năm, công tác hướng dẫn học viên viết đề tài, chuyên đề nghiên cứu khoa học về lĩnh vực lý luận chính trị đạt kết quả cao. Học viên các khóa đều rất tích cực tham gia, nhiều đề tài, chuyên đề chất lượng được hội đồng đánh giá cao và cho giải. Điều đó chứng minh thấy rằng kiến thức lý luận chính trị đã được học viên tiếp thu tốt và áp dụng vào thực tiễn học tập rèn luyện mang lại kết quả cao.

Tuy nhiên, bên cạnh những thành tựu đã đạt được, hoạt động gắn thực tiễn vào giảng dạy, học tập, nghiên cứu lý luận chính trị theo tinh thần Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư tại Trường Đại học PCCC vẫn còn tồn tại một số hạn chế nhất định như: nội dung, chương trình đào tạo lý luận chính trị chưa được bổ sung thường xuyên, vẫn còn có chỗ trùng lặp. Phương pháp giảng dạy, học tập lý luận chính trị được đổi mới nhưng vẫn còn chậm, có bài giảng còn nặng về truyền đạt kiến thức lý luận, chưa phát huy được tính tích cực, sáng tạo của người học. Tình trạng học tập lý luận của một số học viên

chưa thường xuyên. Một bộ phận học viên có biểu hiện xem thường lý luận chính trị, lười học tập, nghiên cứu. Một số nội dung, tri thức lý luận chính trị chưa được vận dụng thiết thực vào công tác Công an. Một số học viên nhà trường còn thiếu ý thức tổ chức kỷ luật, thiếu tu dưỡng rèn luyện, có biểu hiện suy thoái về đạo đức, lối sống, vi phạm Điều lệnh Công an nhân dân.

Nguyên nhân của tình trạng hạn chế trên là do một số học viên chưa nhận thức sâu sắc về ý nghĩa, tầm quan trọng của học tập, nghiên cứu lý luận chính trị và thực hành các hoạt động sinh hoạt chính trị đối với sự hình thành tư tưởng, tri thức và bản lĩnh chính trị; chương trình đào tạo, bồi dưỡng còn nặng về lý thuyết, chưa kết hợp chặt chẽ giữa lý thuyết và thực tiễn; nội dung, hình thức sinh hoạt chính trị có lúc còn đơn điệu, chưa đa dạng, lôi cuốn và hấp dẫn học viên.

4. Nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng lực lượng CAND thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới theo tinh thần Nghị quyết số 12 của Bộ Chính trị và quán triệt tinh thần trong Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư, đòi hỏi việc học tập, giảng dạy, nghiên cứu lý luận chính trị tại Trường Đại học PCCC phải có bước chuyển biến nhanh chóng, đổi mới mạnh mẽ, nâng cao công tác gắn thực tiễn vào giảng dạy. Để làm được điều đó cần thực hiện đồng bộ một số giải pháp sau:

Thứ nhất, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học PCCC đối với công tác học tập, nghiên cứu, giáo dục lý luận chính trị trong cán bộ, giảng viên và học viên gắn với lãnh đạo triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05/CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về *“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*, phong trào Công an nhân dân học tập, thực hiện Sáu điều Bác Hồ dạy, Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về *“tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”* và công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch

nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giảng viên, học viên về ý nghĩa, tầm quan trọng và trách nhiệm của người cán bộ, đảng viên trong việc học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên và học viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, kỷ luật, kỷ cương, ứng xử văn hóa vì nhân dân phục vụ, chống nguy cơ suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Bên cạnh đó, nhà trường cần quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy lý luận chính trị; tăng cường công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ, kiến thức thực tiễn cho đội ngũ giảng viên giảng dạy lý luận chính trị ở các cơ sở đào tạo bồi dưỡng lý luận chính trị trong cả nước.

Thứ hai, giảng viên phải thường xuyên bám sát thực tiễn, kết hợp các phương thức khác nhau để tiếp cận với thực tiễn hoặc khai thác thông tin trên các phương tiện thông tin đại chúng để có vốn kiến thức thực tiễn phong phú. Bên cạnh đó cần nghiên cứu các nguồn tài liệu chính thống, nhất là các văn kiện Hội nghị, Đại hội Đảng các cấp.... Đây là dạng thông tin có độ tin cậy cao; phải nắm vững các nội dung về lý luận trong bài giảng, để qua đó có sự lựa chọn đúng. Không phải tất cả các nội dung lý luận trong bài đều cần có liên hệ thực tế, mà chỉ ở những vấn đề nào quan trọng, cần thiết nhấn mạnh, hoặc khó hiểu hay muốn tăng thêm tính thuyết phục. Đồng thời biết lựa chọn loại kiến thức thực tiễn nào và ở mức độ nào thì phù hợp; phải đảm bảo tính khoa học khi đưa kiến thức thực tiễn vào bài giảng. Đó là: kiến thức thực tiễn đưa vào bài giảng phải đảm bảo yêu cầu: có độ chính xác cao, có tính điển hình, tính thời sự, có địa chỉ rõ ràng và phù hợp với nội dung lý luận đang cần phân tích, chứng minh. Mỗi giảng viên cần tự đổi mới nội dung, chương trình học tập lý luận chính trị cho học viên; thường xuyên cập nhật các kiến thức mới về lý luận chính trị, phù hợp với tình hình thực tế; đổi mới phương pháp giảng dạy các môn Lý luận chính trị ở nhà trường để việc tiếp thu kiến thức lý luận chính trị của học viên đạt kết quả cao hơn.

Thứ ba, nắm chắc đối tượng học viên. Trên thực tế, cùng một môn học tuy nhiên tùy từng đối tượng học tập mà có những phương pháp giảng dạy khác nhau; cùng một chuyên đề nhưng giảng dạy tại lớp có đa số học viên là học sinh phổ thông thuộc thế hệ trẻ không thể giống với lớp đa số học viên đã lớn tuổi, là cán bộ, cử tuyển đi học. Do vậy, nắm bắt chắc đối tượng sẽ giúp cho việc lựa chọn kiến thức thực tiễn phù hợp hơn.

Thứ tư, mỗi cán bộ, giảng viên và học viên phải nêu cao ý thức trách nhiệm, tự giác, tích cực tham gia học tập, nghiên cứu lý luận chính trị và các hoạt động sinh hoạt chính trị. Coi đây là hoạt động tự thân, tự giác để không ngừng hoàn thiện trình độ, bản lĩnh, phẩm chất của mỗi người Công an nhân dân. Kiên quyết đấu tranh, khắc phục triệt để bệnh khinh lý luận, sợ lý luận, coi thường lý luận, lười học tập lý luận chính trị hoặc học chỉ mang tính hình thức, chạy theo thành tích, lấy bằng cấp để đề bạt, bổ nhiệm lên những vị trí cao hơn.

5. Đúng như V.I.Lênin khẳng định: “*Không có lý luận cách mạng thì cũng không thể có phong trào cách mạng; lý luận một khi thâm nhập vào quần chúng thì biến thành lực lượng vật chất; người ta có thể trở thành người Cộng sản khi biết làm giàu trí tuệ của mình bằng cách không ngừng học tập*”. Giảng dạy các môn Lý luận chính trị có một vai trò và ý nghĩa quan trọng trong trương trình đào tạo ở bậc cao đẳng, đại học cũng như tình hình phát triển của nước ta hiện nay. Tăng cường tính thực tiễn trong giảng dạy các môn Lý luận chính trị cho sinh viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo của các trường đại học hiện nay đòi hỏi sự tham gia của nhiều lực lượng có liên quan, riêng với giảng viên giảng dạy lý luận chính trị, trước hết phải nắm đầy đủ, sâu sắc nội dung từng bộ môn lý luận được đảm nhiệm, từ đó có sự lựa chọn đúng, vận dụng hiệu quả các phương pháp nhằm gắn lý luận với thực tiễn, thường xuyên, tích cực trải nghiệm để nắm bắt thực tiễn xã hội, không ngừng nghiên cứu thực tế, tìm hiểu các thông tin để bổ sung kinh nghiệm, vốn sống cho bản thân, phục vụ cho quá trình giảng dạy, nghiên cứu ở các nhà trường.■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Bí thư (2014), *Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/03/2014 của Ban Bí thư về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân trong lực lượng CAND*, Hà Nội.
2. Bộ Chính trị (2022), *Nghị quyết số 12-NQ/TW ngày 16/3/2022 của Bộ Chính trị về “đẩy mạnh xây dựng lực lượng Công an nhân dân thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới”*, Hà Nội.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb Chính trị quốc gia, H.2021, tập 1.
4. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tập 11.
5. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tập 15.
6. V.I.Lênin (2011), *Toàn tập*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tập 33.