



Ngày nhận bài: 07/01/2025; Ngày thẩm định: 11/4/2025; Ngày duyệt đăng: 21/4/2025.

NÂNG CAO CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC HỌC VIÊN HỆ NGOÀI NGÀNH CÔNG AN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

Thượng tá NGUYỄN TIỀN MẠNH

Phó trưởng Phòng Quản lý học viên, Trường Đại học PCCC

*Tác giả liên hệ: Nguyễn Tiến Mạnh (tienmanhpccc@gmail.com)

Tóm tắt: Bài viết đánh giá công tác quản lý giáo dục học viên hệ ngoài ngành Công an tại Trường Đại học PCCC hiện nay; nêu ra những khó khăn vướng mắc và một số giải pháp nhằm nâng cao công tác quản lý giáo dục học viên hệ ngoài ngành Công an tại Trường Đại học PCCC thời gian tới.

Từ khóa: quản lý, giáo dục, học viên hệ ngoài ngành Công an, Đại học PCCC.

Abstract: This article evaluates the current education and management of civil students at the University of Fire Prevention and Fighting. It highlights difficulties and some solutions to improve this practice in the coming period.

Keywords: management, education, civil students, University of Fire Prevention and Fighting.

1. Thực hiện Quyết định số 1959/TTg-KG ngày 19/12/2007 của Thủ tướng Chính phủ cho phép Trường Đại học PCCC thuộc Bộ Công an tuyển sinh đào tạo trình độ đại học về phòng cháy, chữa cháy cho đối tượng ngoài ngành Công an, Quân đội. Từ năm học 2008 - 2009, Trường Đại học PCCC bắt đầu mở rộng quy mô và loại hình đào tạo học viên hệ ngoài ngành công an nhằm đáp ứng yêu cầu cấp thiết về nguồn nhân lực cho lực lượng Phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ đối với các ngành kinh tế trọng điểm của đất nước. Đến nay đã qua hơn 20 năm đào tạo, số học viên nhà trường đã đào tạo hệ Đại học là 841 học viên, hệ Trung cấp là 2709 học viên, hiện nay nhà trường đang tiếp tục đào tạo hệ Văn bằng 2, Liên thông. Đa phần học viên ra trường đều có bản lĩnh chính trị, kiến thức chuyên môn tốt và đã phát huy tối đa vào thực tế công việc chuyên môn. Tuy nhiên, trong quá trình đào tạo từ khi học viên bắt đầu vào trường học chưa xác định được mục tiêu và động lực học tập, rèn luyện dẫn đến còn nhiều học

viên chấp hành các quy chế, quy định và kỷ luật đôi lúc chưa nghiêm túc, phải giáo dục nhắc nhở nhiều lần mới tiến bộ.

2. Trong những năm học vừa qua, Phòng Quản lý học viên, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy luôn được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường đối với công tác quản lý giáo dục học viên nói chung và quản lý học viên hệ ngoài ngành Công an nói riêng. Nhà trường đã tổ chức các buổi trao đổi hướng nghiệp cho các em học viên để các em yên tâm tư tưởng học tập, phấu phất trong quá trình học tập và rèn luyện; đã cơ bản xây dựng hoàn chỉnh chương trình đào tạo Đại học hệ ngoài ngành Công an, hệ thống giáo trình tài liệu luôn được chỉnh lý, bổ sung xây dựng mới kịp thời đầy đủ; các quy định, quy chế thi, kiểm tra được điều chỉnh, ban hành và triển khai thực hiện, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu của xã hội trong lĩnh vực hoạt động phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC&CNCH). Điều kiện cơ sở

vật chất phục vụ dạy học ngày càng được cải thiện. Nhà trường đã bố trí khu vực ký túc xá riêng cho học viên hệ ngoài ngành Công an. Nhiều giảng viên đã chủ động tiến hành đổi mới phương pháp giảng dạy bảo đảm phù hợp với đặc điểm, đối tượng đào tạo các hệ dân sự theo hướng nâng cao tính tích cực, chủ động của học viên, đa dạng các hoạt động dạy và học. Các khoa đã chủ động đề xuất Ban Giám hiệu và phối hợp với Phòng Bảo đảm chất lượng đào tạo tổ chức biên soạn hệ thống ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần theo chương trình mới để tổ chức ra đề thi kết thúc học phần phù hợp với đối tượng và nội dung chương trình đào tạo và quy chế đào tạo. Chính vì vậy, công tác quản lý giáo dục học viên hệ ngoài ngành Công an thời gian qua đã đạt được nhiều thành tích nổi bật.

Phòng Quản lý học viên đã xây dựng các văn bản quản lý đối với hệ ngoài ngành Công an nói chung và văn bản quản lý học viên dân sự ở tại ký túc xá nói riêng. Kết quả rèn luyện, phân loại của học viên hệ ngoài ngành công an đã thay đổi tích cực. Số lượng học viên vi phạm kỷ luật đã giảm và không có những năm học gần đây, số lượng học viên được khen thưởng chiếm tỷ lệ ngày càng cao. Học viên tích cực tham gia các hoạt động phong trào của lớp, Đoàn và của Bộ do nhà trường phát động như: tham gia Câu Lạc bộ Hiến máu, tham gia Đội Văn nghệ Xung kích, Câu Lạc bộ Võ thuật, Câu Lạc bộ Cầu lông; bóng bàn... và đã đạt được nhiều thành tích. Bên cạnh đó, số lượng đoàn viên ưu tú được đi học lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cũng tăng lên, nếu năm học 2021 – 2022 có 29 đoàn viên ưu tú được đi học lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng thì đến năm học 2023 – 2024 con số này là 36. Số lượng đoàn viên được kết nạp Đảng cũng tăng lên.

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác quản lý giáo dục học viên ngoài ngành Công an tại Trường Đại học PCCC thời gian qua vẫn còn một số tồn tại khó khăn hạn chế.

Học viên đến từ nhiều vùng miền trên cả nước nên có sự khác nhau từ phong tục tập quán, thói quen sinh hoạt dẫn đến tình trạng học viên học tập và sinh hoạt theo nhóm. Độ tuổi tham gia học tập của học viên học cùng lớp cũng có sự chênh lệch nên khả năng

nhận thức, ý thức chấp hành các nội quy, quy định cũng khác nhau nên khó khăn trong công tác quản lý học viên. Nhiều học viên chưa xác định được động cơ, mục đích học tập cũng như chọn phương pháp học tập phù hợp với chương trình đào tạo, do đó kết quả học tập không cao.

Nhiều học viên vừa trải qua giai đoạn học Trung học phổ thông, một số học viên đang làm việc tại các công ty và được công ty cử đi học, khi vào học tại trường với các phương pháp giảng dạy, quản lý mới nên còn nhiều bỡ ngỡ. Bên cạnh đó, còn một số học viên vừa học vừa đi làm thêm kiếm tiền để phụ gia đình trang trải học phí và sinh hoạt; một số học viên chưa xác định được động cơ học tập và tương lai sau này dẫn tới còn chủ quan, thụ động trong việc học tập, rèn luyện và tham gia các phong trào.

Mặc dù nhà trường đã bố trí khu vực ký túc xá cho học viên dân sự nhưng do điều kiện cơ sở vật chất còn thiếu nên chưa thể bố trí các khu ở riêng cho học viên nam, nữ. Có 2/3 trên tổng số học viên không ăn, ở, sinh hoạt tập trung trong ký túc xá mà ở ngoại trú, tự túc chỗ ăn, ở, sinh hoạt, phương tiện đi lại.... Điều này cũng tác động và làm ảnh hưởng khá nhiều đến quá trình học tập, rèn luyện và tham gia các phong trào của học viên, cũng như công tác quản lý, giáo dục học viên.

Sự phối hợp các đơn vị trong nhà trường trong công tác quản lý, giáo dục học viên hệ ngoài ngành Công an chưa được hiệu quả như: việc xử lý học viên vắng mặt trên lớp học chưa được thường xuyên, chưa thông báo cho chủ nhiệm lớp kịp thời, một số giáo viên giảng dạy chưa nhắc nhở học viên chưa nghiêm túc trong giờ học, công tác hậu cần, phục vụ chưa kịp thời. Một số học viên chưa thực hiện tốt quy định, nội quy của nhà trường. Còn tình trạng sử dụng điện thoại, làm việc riêng trong lớp; nghỉ học không rõ lý do, đi học muộn gây ảnh hưởng đến nề nếp và chất lượng học tập. Trong quá trình thi kết thúc học phần, còn trường hợp học viên vi phạm quy chế thi cùng với lỗi mang và sử dụng điện thoại di động trong phòng thi.

Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập tại các trung tâm liên kết đào tạo tại địa phương còn hạn

chế, chưa đáp ứng được yêu cầu giảng dạy như: sân bãi, phương tiện thực hành theo đặc thù chuyên môn về PCCC&CNCH.

3. Để nâng cao công tác quản lý, giáo dục học viên hệ ngoài ngành Công an Trường Đại học PCCC trong thời gian tới, cần thực hiện đồng bộ một số giải pháp cụ thể sau:

Thứ nhất, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện, sát sao của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường trong công tác quản lý giáo dục học viên hệ ngoài ngành công an. Đảng ủy, Ban Giám hiệu xem xét tổ chức các buổi hội thảo, tư vấn việc làm, hướng nghiệp để học viên hệ dân sự có những nhận thức tích cực về triển vọng nghề nghiệp và cơ hội việc làm khi ra trường; tăng cường hợp tác với các đơn vị tuyển dụng tạo đầu ra cho học viên. Bên cạnh đó, Ban Giám hiệu nhà trường chỉ đạo các đơn vị chức năng rà soát, đánh giá chất lượng sản phẩm đầu ra trong công tác đào tạo đã đáp ứng được yêu cầu thực tiễn về công tác PCCC tại công ty, doanh nghiệp và các đơn vị tuyển dụng; tuyên truyền công tác tuyển sinh theo hình thức trên các trang mạng xã hội đúng quy định. Nhà trường cần quan tâm đầu tư hơn nữa về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập cho học viên.

Thứ hai, cần tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học viên nhằm nâng cao ý thức, tinh thần học tập của học viên. Các chủ nhiệm lớp phải làm tốt công tác nắm tình hình, tâm tư nguyện vọng của học viên. Bên cạnh đó, phát huy vai trò đội ngũ cán sự các lớp, lấy công tác động viên, cảm hóa là chính. Định kỳ hàng tháng phải gặp gỡ sinh hoạt lớp cùng học viên ngoài ngành Công an để biểu dương, đề nghị khen thưởng những học viên có thành tích trong học tập, rèn luyện và kịp thời chấn chỉnh phê bình những học viên vi phạm, không bao che cho những học viên vi phạm có hệ thống.

Thứ ba, các đơn vị chức năng trong nhà trường có trách nhiệm chủ động phối hợp, tạo mọi điều kiện cho học viên hệ ngoài ngành Công an học tập và rèn luyện đạt kết quả cao nhất. Sự phối hợp này sẽ đảm bảo cho sự đánh giá được đầy đủ toàn diện. Phòng Quản lý học viên cần tăng cường công tác phối hợp giờ học trên lớp giữa các đơn vị chức năng có liên

quan trong công tác quản lý, giáo dục học viên. Giáo viên, Phòng Quản lý đào tạo và Bồi dưỡng nâng cao cùng Phòng Quản lý học viên tăng cường công tác kiểm tra nhắc nhở học viên trên lớp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo để học viên tốt nghiệp ra trường thích ứng với yêu cầu đặt ra, lồng ghép các hoạt động khuyến khích tinh thần học tập, định hướng đầu ra góp phần cải thiện môi trường học tập. Bên cạnh đó, Phòng Hậu cần nghiên cứu tách học viên nữ thành khu vực riêng (làm cửa khóa đầu tầng 2 của học viên nữ đang ở, hoặc bố trí nữ chỉ ở tầng 2 để tách riêng với học viên nam). Đoàn Thanh niên phối hợp cùng Phòng Quản lý học viên tổ chức các hoạt động xã hội để học viên tích cực tham gia.

Thứ tư, hoạt động giáo dục rèn luyện có tầm quan trọng to lớn đối với việc hoàn thiện nhân cách của từng học viên, đối với việc phát huy những ưu điểm, khắc phục những hạn chế trong quá trình phấn đấu tu dưỡng của học viên. Để việc giáo dục rèn luyện được tốt, mỗi học viên cần phải nâng cao nhận thức đối với vấn đề đánh giá kết quả rèn luyện, phân loại của mình. Mỗi học viên cần phải biết tự đánh giá kết quả rèn luyện, phân loại của mình trong học tập, trong rèn luyện và tu dưỡng đạo đức, trong việc tham gia vào các hoạt động đoàn thể, hoạt động tập thể xã hội trong và ngoài nhà trường. Ban Cán sự lớp, cán sự tổ, đội phải phát huy vai trò trách nhiệm trong việc quản lý lớp, kịp thời báo cáo chủ nhiệm lớp các trường hợp học viên có dấu hiệu vi phạm để uốn nắn, chấn chỉnh kịp thời.

4. Đào tạo cho hệ ngoài ngành Công an đang nhận được sự quan tâm rất lớn từ phía nhà trường cũng như xã hội, đây là một xu hướng tất yếu đối với lĩnh vực PCCC&CNCH. Theo thống kê cho thấy tỷ lệ học viên hệ ngoài ngành Công an tốt nghiệp Trường Đại học PCCC hiện nay đang làm các công tác phù hợp với chuyên ngành đã được đào tạo chiếm tỷ lệ rất cao. Qua tổ chức tọa đàm hướng nghiệp, ý kiến trao đổi của các đơn vị tuyển dụng cũng nêu rõ về việc rất quan tâm tới kết quả học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động phòng trào của học viên. Do đó, việc nâng cao chất lượng quản lý giáo dục học viên hệ ngoài ngành Công an Trường Đại học PCCC thời gian tới là một yêu cầu hết sức quan trọng, có ý nghĩa sâu sắc cả về phương diện lý luận cũng như thực tiễn.■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Lê Quang Bốn (2024), *Một số nhiệm vụ công tác trọng tâm trong năm học 2024 – 2025 của Trường Đại học PCCC*, Tạp chí PC&CC số 182, Hà Nội.
2. Trường Đại học PCCC (2024), *Báo cáo Tổng kết công tác năm học 2023 – 2024*, Hà Nội.
3. Trường Đại học PCCC (2024), *Kế hoạch, chương trình công tác năm học 2024 – 2025*, Hà Nội.
4. Trường Đại học PCCC (2022), *Quy định Quy định học viên ngoài ngành Công an đang học tập tại Trường Đại học PCCC*, Hà Nội.